



## Képzés / Kinaesthetics-tréner / 1. fokozat



### Kinaesthetics az ápolásban

Szék 147  
530203 Miercurea-Ciuc  
România  
+40 724 32 79 41  
info@kinaesthetics.ro  
www.kinaesthetics.ro

#### Miről van szó?

A Kinaesthetics az elmúlt évek során az ápolási-gondozási szakterületek szerves részévé vált. Az egészségügyi és szociális rendszerek mélyreható átalakulása, az egyre növekvő minőségi követelmények, és a fokozódó gazdasági nyomás által egyre kiemeltebb jelentőséget nyer a szakemberek szakmai kompetenciája, személyes egészségfejlődése, valamint egyéni felelősségvállalása.

A Kinaesthetics abból indul ki, hogy a mindennapi tevékenységek során végzett mozgás minősége központi szerepet játszik az egészségfejlődés valamint az életminőség szempontjából. Az ápoló, gondozó személyek kompetenciája, hogy saját mozgásukat a legkülönbözőbb helyzetekhez igazítani tudják, szorosan összefügg foglalkozásukhoz kapcsolódó megbetegedéseikkel és munkahelyi elégedettségükkel. A Kinaesthetics által pozitív irányba változik, úgy a saját testtel való bánásmód a szakmai kihívások során, mint a csapatban való együttműködés. Ugyanakkor, a személyzet mozgáskompetenciája kihat az ápolott személyek képességére, hogy mindennapi tevékenységeiket minél önállóbban és egészségüket fejlesztő módon végezzék.

Annak érdekében, hogy a Kinaesthetics tartósan beépülhessen az intézményekbe, szakértőkre van szükség, akik az egyéni és közös tanulást feltételező állandó tanulási folyamatokat, a mindennapi szakmai tevékenység során támogatják és kísérik.

Hogy az 1. fokozatú trénerképző résztvevői megfelelhessenek a fenti követelményeknek, elmélyülten foglalkoznak saját mozgáskompetenciájukkal, a tanulóval, fejlődéssel és egészséggel kapcsolatos feltevéseikkel, valamint a Kinaesthetics tudományos alapjaival és alapfeltevéseivel.

A képzés végzőse, az 1. fokozatú Kinaesthetics tréner, a szakmai gyakorlat Kinaesthetics szakértőjének minősül. A vezetőséggel együttműködve szakszerű Kinaesthetics - alapú tanulási folyamatokat támogat és alakít saját maga, kliensei, és munkatársai számára.

#### Célok

- A résztvevő megfelelő Kinaesthetics eszközöket használ, személyes tanulási folyamatának hatékony alakítása érdekében.
- Képes a saját mozgási- és cselekvési kompetenciáját felbecsülni, és egyénileg, valamint munkatársaival együttműködve, célzottan továbbfejleszteni. Magas mozgási- és cselekvési kompetenciáját komplex szakmai helyzetekben is képes egészségfejlesztő módon használni, önmaga és mások javára egyaránt.
- Klienseivel egyénre szabott tanulási folyamatokat alakít ki, mozgáskompetenciájuk és önállóságuk előmozdítása érdekében. Közösen összehangolt megoldásokat fejleszt ki.
- Támogatja a bevezető és haladó képzést végzett munkatársait, hogy a tanultakat mindennapi munkájukba integrálják. Ennek érdekében gyakorlati útbaigazítást, esetmegbeszéléseket és műhelymunkákat kínál fel.
- Munkatársaival együtt különböző szaktémákat vizsgál, Kinaesthetics szemszögből. Kíséri az ebből fakadó tanulási folyamatokat a mindennapi gyakorlatban.
- A kliensekkel és munkatársakkal közös tanulási folyamatok alakítására, dokumentálására, és kiértékelésére megfelelő Kinaesthetics eszközöket használ.
- A Kinaesthetics fogalomrendszer segítségével differenciált módon tudja elemezni úgy saját tevékenységeit, mint a kliensei számára felkínált segítséget. Ezeket alátámasztja a Kinaesthetics elméleti alapjai szerint.
- A vezetőkkel való együttműködés során a Kinaesthetics tudását és kompetenciáját alkalmazza a minőségfejlesztés és ápolásfejlesztés érdekében.
- Részt vesz a Kinaesthetics hálózat együttműködésében és fejlődési folyamatában, tapasztalatait és kérdéseit megosztja ezen belül.

## Módszertan

### Első személy módszere

A tanulási szekvenciák úgy épülnek fel, hogy a résztvevő, saját mozgástapasztalatából és egyéni feltevéseiből kiindulva foglalkozik az adott tartalmakkal. Előtérbe a kibernetikai tanulási modellt és az egyéni mozgástapasztalatra épülő elméletalkotást helyezzük.

### Közös tanulás

A tanulási környezetben belül központi helyet kap a résztvevő mozgásalapú tanulása, valamint a kollegákkal és képzőkkel való interakcióra épülő kognitív vizsgálódásai.

### Dokumentálás és értékelés

A módszeres dokumentálás és értékelés lehetővé teszi a résztvevők számára, hogy tanulási folyamatukat nyomon kövessék.

### Önfelelős tanulás folyamatok

A képzés tanulási fázisokra és tanulási szakaszokra való tagolása lehetővé teszi a résztvevő számára, hogy egyéni tanulási folyamatát célzott és személyre szabott módon alakítsa.

## Feltételek

- Egészségügyi, szociális vagy képzési területen szerzett szakmai végzettség
- EKA által minősített Kinaesthetics bevezető és haladó képzés.
- Ajánlott: Peer-Tutoring képzés vagy hasonló jellegű szakképesítés
- Munkaadó ajánlólevele
- A résztvevő elkötelezi magát, hogy a képzés ideje alatt, legkevesebb heti négy órát dolgozik emberekkel, szakmai, vagy egyéni tevékenység keretén belül, a Kinaesthetics során megszerzett tudás és kompetencia elmélyítése érdekében.

A részvételről egy felvételi bizottság dönt. A bizottság vizsgálja az írásos jelentkezéseket, és fenntartja magának, hogy esetként felvételi beszélgetést tartson a jelentkezőkkel.

## Célcsoport

Ápolók, gondozók, terapeuták, más, egészségügyi és szociális szakemberek, akik intézményeik keretén belül Kinaesthetics specialistákként támogatni szeretnék klienseik és munkatársaik tanulási folyamatait.

## Tartalom és felépítés

	Napok	60 perces tanórák
<b>1. Tanulási szakasz:</b>		
- Személyes kiindulási pont: tapasztalatok, elvárások, feltevések, tevékenységek		3
<b>1. fázis:</b>	5	30
Saját testünk, valamint a Kinaesthetics fogalomrendszer és a Kinaesthetics keret curriculum elemei és tulajdonságai.		
<b>2. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		25
- Munka a tanulócsoporthoz		9
- Munka a kliensekkel		24
<b>2. fázis:</b>	4	24
Szándék és hatás megfigyelése saját testünkben. Tanulási környezet kialakítása páciensekkel és kollegákkal. Kezelési és tanulási paradigma. Szakmai modul alapozása.		
<b>3. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		25
- Munka a tanulócsoporthoz		9
- Munka a kliensekkel		24
<b>3. fázis:</b>	4	24
Fejlődési mozgás és mozgásfejlődés. Az emberi magatartás és fejlődés megtapasztalható szempontjai. Szakmai modul alapozása.		
<b>4. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		25
- Munka a tanulócsoporthoz		9
- Munka a kliensekkel		24
<b>4. fázis:</b>	4	24
Az emberi szervezet kölcsönhatása az élő és élettelen környezettel. Szakmai modul alapozása.		

## Tartalom és felépítés

	Napok	60 perces tanórák
<b>5. Tanulási szakasz:</b>		
- Szakaszfeladatok		24
- Munka a tanulócsoportban		9
- Munka a kliensekkel		24
- Az 1. fokozatú trénerképző tanulási folyamatának dokumentálása		18
<b>5. fázis:</b>	3	18
A Kinaesthetics jelentősége a szakmai életben és a magánéletben. Záró projektek bemutatása.		
Teljes jelenléti idő:	20	120
Teljes önfelelős tanulás:		252
<b>Képzés időtartama: 372 óra</b>		